

# **Évaluation Pré-Orientation vers les EGPA CDOEASD 44**

## **LIVRET ELEVE Français - Mathématiques**

---

**Nom de l'élève :**

**Prénom de l'élève :**

**Date de passation :**

**Correction par :**

---

**Merci d'indiquer au fil des exercices toutes les adaptations mises en place lors de la passation(aide matérielle, lecture des textes longs, brouillon ...)**

Ce livret d'évaluation a été conçu à partir des livrets d'évaluation CE2 publiés par le Ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche consultables sur <https://eduscol.education.fr/887/evaluations-nationales-et-tests-de-positionnement>

# Mathématiques - Séquence 1

## Exercice 1

NO0101

Compétence : Connaitre les nombres entiers.

1 9 0

Écris les nombres en lettres. (on ne tiendra pas compte de l'orthographe)

143	
372	
98	
500	
816	

## Exercice 2

NO0106

Compétence : Connaitre les nombres entiers.

1 9 0

Écris les nombres dictés en chiffres.

A	<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>	D	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	F	<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

## Exercice 3

NO0501

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Trouve la règle et complète le tableau.

520	526	530
40	45	50
	133	140
	251	
	874	
	609	

## Exercice 4

NO0604

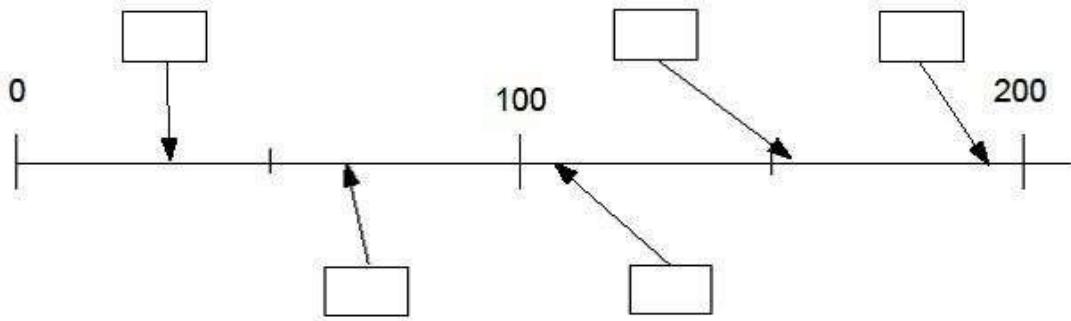
Compétence : Connaitre les nombres entiers.

1 9 0

Complète les cases avec les nombres qui conviennent.

(Attention il y a 5 cases à remplir et 6 nombres disponibles, il y en a un en trop)

30 - 155 - 66 - 192 - 210 - 107



## Exercice 5

NO0808

Compétence : Connaitre les nombres entiers.

1 9 0

Observe et complète la suite de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

## Exercice 6

NO0816

Compétence : Connaitre les nombres entiers.

1 9 0

Observe et complète la suite de nombres.

164	154	144					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

## Exercice 7

NO0907

Compétence : Connaitre les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

Ecris le double de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

50

8

16

12

22

10

## Exercice 8

NO910

Compétence : Connaitre les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.

10

40

800

50

200

16

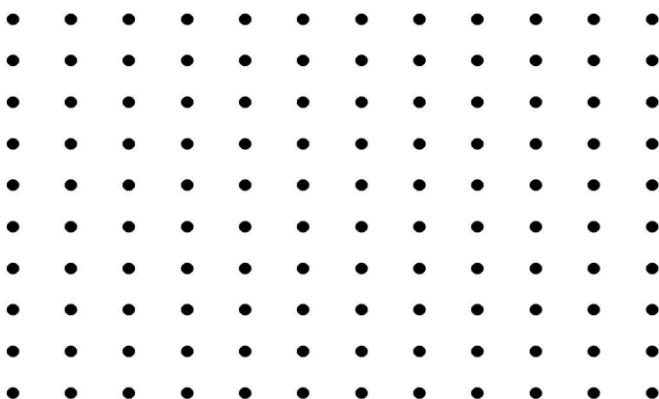
## Exercice 9

NO1105 ; NO1107

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

NO1105	1	9	0
NO1107	1	9	0

Combien y-a-t-il de points ?



Il y a ..... points.

# Mathématiques - Séquence 2

## Exercice 10

Compétence : Produire les décompositions additives.

CA0203	1	9	0
CA0205	1	9	0
CA0206	1	9	0

Complète les additions.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$9 = 5 + \dots$$

$$\dots + 4 = 10$$

$$8 = \dots + 5$$

$$\dots = 8 + 9$$

$$\dots + 7 = 13$$

$$4 + \dots = 14$$

## Exercice 11

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

CA0401	1	9	0
CA0405	1	9	0

Pose et effectue l'opération dans le cadre :

$$248 + 121 =$$

$$54 + 62 + 18 =$$

## Exercice 12

CA1507

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Utilise ta calculatrice pour effectuer le calcul et coche la case qui correspond au bon résultat.

$$562 + 248 + 124 = \dots$$

686

190

743

934

### Exercice 13

CA0514 ; CA0802

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

CA0514 

1	9	0
1	9	0

  
CA0802

Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$983 - 67 =$

$802 - 86 =$

### Exercice 14

CA0609 CA0610

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

CA0609 

1	9	0
1	9	0

  
CA0610

Pose et effectue les opérations dans le cadre.

$232 \times 3 =$

$345 \times 25 =$

## Exercice 15

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

CA1107 ; CA1124

CA1107	1	9	0
CA1124	1	9	0

Pose et effectue l'opération dans le cadre.

$72 : 2 =$

$80 : 5 =$

--	--

## Exercice 16

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

CA1002

1	9	0
---	---	---

Fatima a compté les cubes de sa boîte. Il y en a 100. Elle construit maintenant une tour avec 5 cubes par étage. Combien d'étages peut-elle construire avec tous les cubes ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / Recherches

Réponse

.....

## Exercice 17

CA1306

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Un boulanger a cuit 370 pains. A midi, il en reste 55.  
Combien de pains a-t-il vendus ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / Recherches

Réponse

.....

## Exercice 18

CA1308

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Chloé

Nathan

Yasmine

Lisa

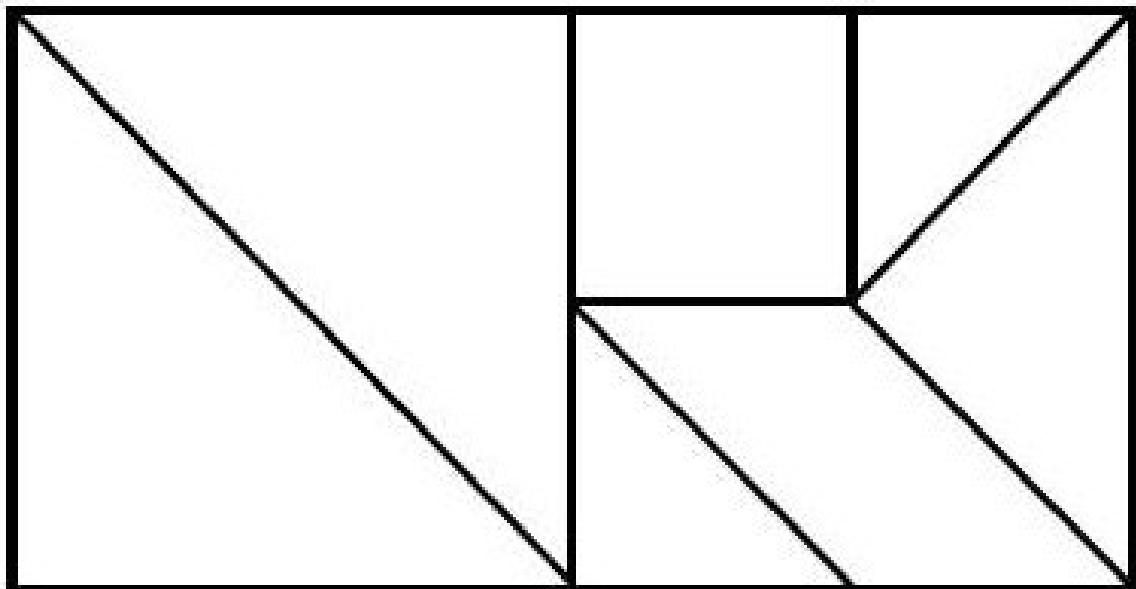
# Mathématiques - Séquence 3

## Exercice 19

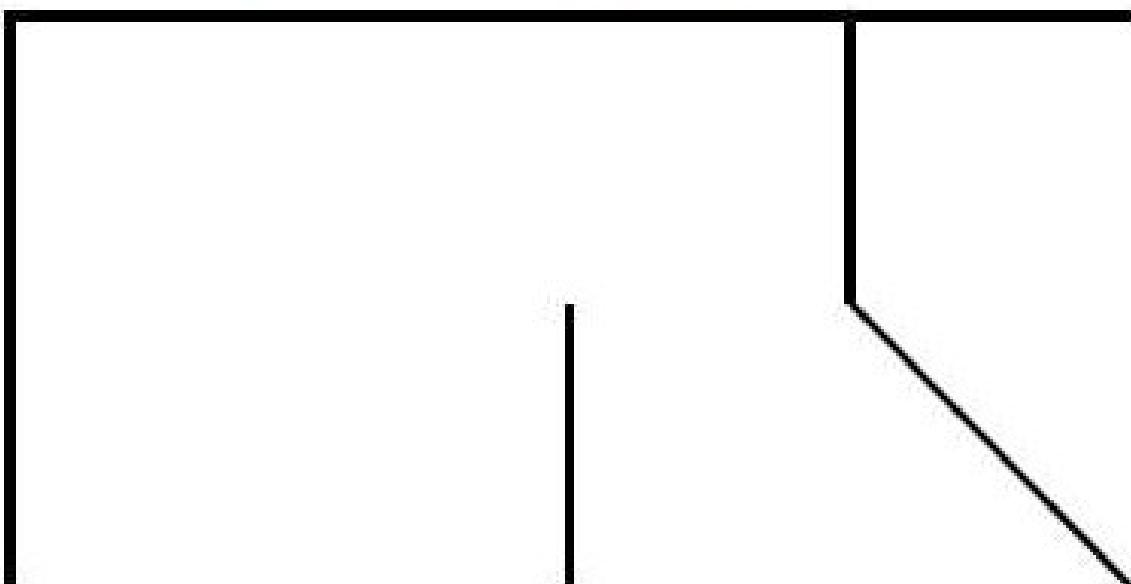
GE0303

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1 9 0



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



## Exercice 20

GE0305

Compétence : Suivre un programme de construction.

1 9 0

Réalise la construction suivante :

- Trace un segment  $[AB]$  de 10 cm.
- Place le point  $O$  au milieu du segment  $[AB]$ .
- Trace le cercle de centre  $O$  et de rayon 5 cm.

## Exercice 21

GE0703

Compétence : Reconnaître des figures et des solides usuels.

1 9 0

A l'aide de tes instruments, trace dans le cadre un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.

-

## Exercice 22

GM0106

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

1	9	0
---	---	---

Complète les égalités.

1kg = ..... g

1m = ..... cm

1€ = ..... centimes

1h = ..... min

1km = ..... m

## Exercice 23

GM0201 ; GM0202 ;  
GM0203 ; GM0204 ; GM0205

Compétence : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

GM0201	1	9	0	
GM0202	1	9	0	
GM0203	1	9	0	
GM0204	1	9	0	
GM0205	1	9	0	

Écris dans la case le nom de l'unité qui convient :

centimètre - mètre - kilomètre - gramme - kilogramme - minute - heure - euro - litre.

La leçon de mathématiques dure 45.....

La tablette de chocolat pèse 200.....

Une règle d'écolier peut mesurer 30.....

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7.....

Un tigre adulte pèse 190.....

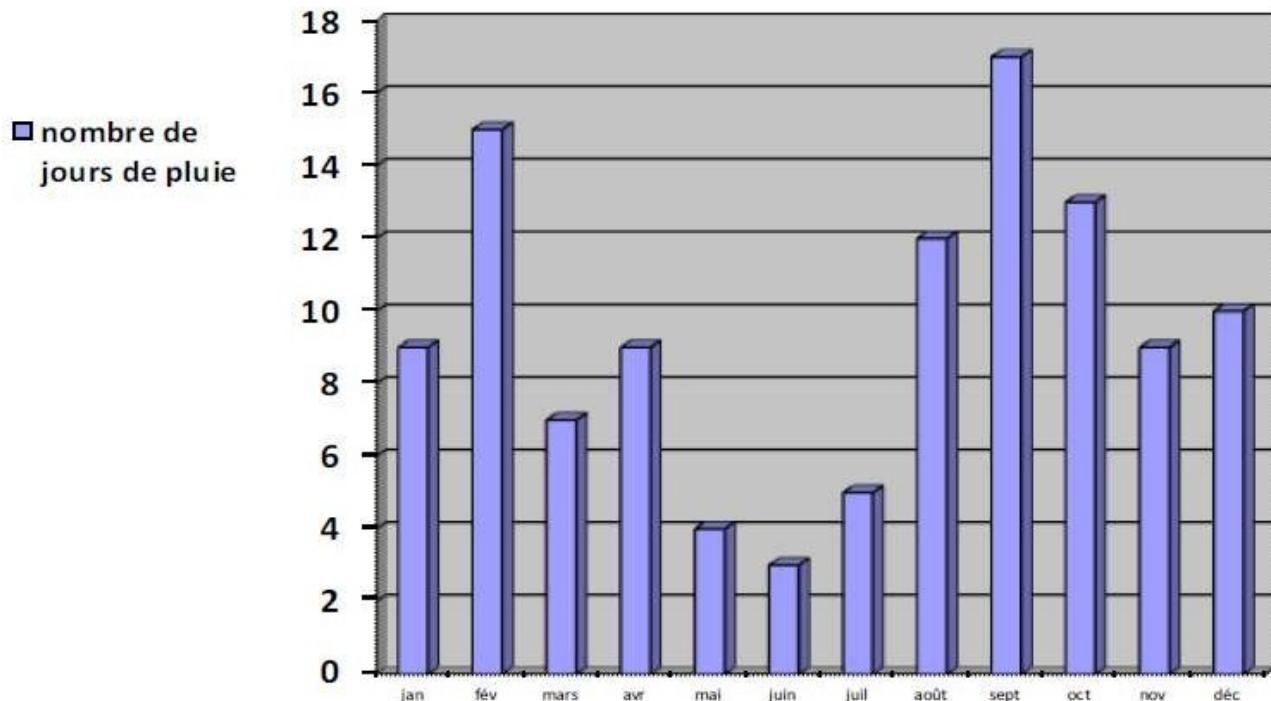
## Exercice 24

**Compétence :** Rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias.

OG0103 ; 104 ; 105 ; 106

OG0103	1	9	0	
OG0104	1	9	0	
OG0105	1	9	0	
OG0106	1	9	0	

Observe le graphique et réponds aux questions.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ? .....

Quel est le mois le plus pluvieux ? .....

Quel est le mois le moins pluvieux ? .....

Quel est le mois où il y a eu quatre jours de pluie ? .....

## Exercice 25

OG0113 ; 114 ; 115

**Compétence** : Rechercher et traiter l'information, s'initier aux langages des médias.

OG0113	1	9	0
OG0114	1	9	0
OG0115	1	9	0

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>492</b>	<b>246</b>

A - Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

---

---

B - Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

---

---

C - Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

---

---

# Français- Séquence 1

## Exercice 1

LI0106

Compétence : Déchiffrer les mots connus et inconnus.

1	9	0
---	---	---

Lis les mots suivants :

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

## Exercice 2

Compétence : Lire et comprendre l'écrit -  
Déchiffrer les mots connus et inconnus.

LI0401	1	9	0
LI0402	1	9	0

Lis le texte suivant à haute voix.

Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau.

Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages,

les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer. Elle boit la tasse -glup ! glup ! - tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues.

Et elle rit, elle rit ...

### Exercice 3

**Compétence:** Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension.

LI0521

LI0509 à LI0516

LI0509	1	9	0
LI0510	1	9	0
LI0511	1	9	0
LI0512	1	9	0
LI0513	1	9	0
LI0514	1	9	0
LI0515	1	9	0
LI0516	1	9	0

Lis le texte puis réponds aux questions :

### Le loup

**Le sais-tu?**  
Le loup pousse des hurlements pour rassembler la meute.

#### L'alimentation:

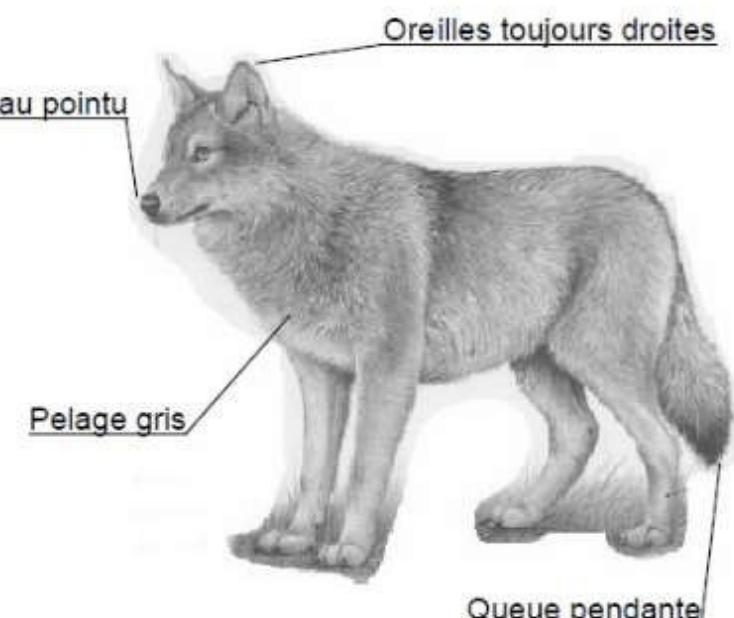
Le loup est le cousin du chien, il est carnivore.

Il chasse en meute les petits animaux, mais aussi les cerfs et les chevreuils.

#### La reproduction:

Au printemps, la louve s'installe dans un trou creusé dans la terre qui s'appelle une tanière pour donner naissance à 5 à 6 petits louveteaux.

Au bout d'un mois environ, ils sortent de la tanière. A l'âge de 5 mois, ils peuvent suivre la meute.



#### Le retour du loup:

Avant, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont été chassés par l'homme et ont failli disparaître.

Aujourd'hui, c'est une espèce protégée, c'est-à-dire qu'il est interdit de les chasser.

\* meute: groupe d'une famille d'une dizaine de loups.

1 / Qui chassait le loup ?

---

---

2 / Comment s'appellent les petits de la louve ?

---

---

3 / Comment le loup rassemble-t-il sa meute ?

---

---

4 / Quelle est la position des oreilles d'un loup ?

---

---

5 / Qu'est-ce qu'une meute ?

---

---

6 / Quel est l'animal cousin du loup ?

---

---

7 / Que mange le loup ?

---

---

8 / Quelle est la période de naissance des petits du loup ?

---

---

# Français- Séquence 2

## Exercice 4

**Compétence:** Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances

LI0600

LI0601			
LI0602			
LI0603			
LI0604			
LI0605			
LI0606			
LI0607			
LI0608			
LI0609			

Lis le texte puis réponds aux questions.

*Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.*

*- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.*

*Mais le petit éléphant était tête et surtout il avait soif d'aventure. Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.*

*- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?*

*- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.*

*- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve*

Limpopo. Quand tu verras des troncs d' arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling  
L'école des Loisirs*

1/ Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....

.....

2 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

.....

.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

.....

.....

4 / Pourquoi le petit éléphant s'approche-t-il du fleuve ?

.....

.....

5 / Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

.....

.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....

.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpopo ?

.....

.....

8 / Quel est le conseil donné par le boa au petit éléphant ?

.....

.....

9 / Où le petit éléphant se brosse-t-il les dents ?

.....

.....

# Français- Séquence 3

## Exercice 5

**Compétence :** Rédiger un texte court (une demie page environ), cohérent, organisé et ponctué selon le but recherché et le destinataire choisi, en exerçant une vigilance orthographique.

EC0112	1	9	0
EC0113	1	9	0
EC0114	1	9	0

Un jour un lièvre veut faire la course avec une tortue, mais la tortue très maligne, joue un bon tour au lièvre pour gagner la course. Raconte cette histoire :

## Exercice 6

EC0203

**Compétence** : Exercer une vigilance orthographique.

EC0203 190

Tu vas relire l'histoire que tu viens d'écrire. Avec un crayon vert, tu vas essayer de corriger l'orthographe de ton texte, si besoin.

## Exercice 7

**Compétence :** Copier sans erreur un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.

EC0204 190

EC0205	1	9	0
--------	---	---	---

**Copie le texte.**

## Exercice 8

VO0206

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Donner des synonymes.

1 9 0

Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré.

Le bambou pousse **rapidement**.

- bizarrement
- dehors
- lentement
- vite

## Exercice 9

VO0305

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

1 9 0

Écris les mots dans l'ordre alphabétique.

tortue - serpent - panda - zèbre

## Exercice 10

VO0505

Compétence : Maîtriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Trouver un mot de sens opposé.

1 9 0

Entoure le contraire du mot encadré.

gentillesse

méchanceté

générosité

bonheur

amabilit

### Exercice 11

OR0111 ; 112 ; 113

Compétence : Respecter les correspondances entre lettres et sons.

OR0111	1	9	0
OR0112	1	9	0
OR0113	1	9	0

Écris les phrases que je vais te dicter.

---

---

---

---

---

---

### Exercice 12

GR

Compétence : Exercer une vigilance orthographique.

GR0101	1	9	0
GR0102	1	9	0
GR0103	1	9	0

Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif :

En ce moment, ils (être)..... à la cantine.

Elle (avoir)..... de la chance.

Conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait :

Hier, la petite fille (jouer)..... dans la cour.

Cet été, les salades(pousser) ..... dans le jardin.

Conjugue le verbe entre parenthèse au futur :

Demain, nous (aller)..... à la piscine.

Dimanche prochain, tu (préparer) ..... le repas.