

## ANNEXE 2 : Les indicateurs de difficulté

Ces indicateurs sont des repères à mettre en relation avec la situation spécifique de la personne, le contexte de l'établissement et à relativiser s'il s'agit d'un débutant ou d'un retour après une longue absence par exemple.

Si chacun de ces indicateurs peut être un signal, ce sont le plus souvent leur cumul et leur fréquence qui doivent alerter et amener à intervenir et à prendre au plan local ou académique les mesures appropriées. Cette liste n'est pas exhaustive.

### ➤ **Absentéisme**

- Retards fréquents
- Départs anticipés
- Demandes nombreuses d'autorisation d'absence
- Absences répétées injustifiées
- Absences fréquentes aux réunions

### ➤ **Maladie**

- Absences répétées, justifiées par un certificat médical
- Absence liée à une pénibilité exprimée au travail

### ➤ **Comportement**

- Difficulté importante d'adaptation
- Isolement excessif
- Présentéisme
- Manquement à l'obligation de réserve
- Manquement à l'obligation de discrétion
- Refus d'obéissance
- Manquement à l'obligation de correction dans sa tenue et/ou ses propos
- Agressivité physique et/ou verbale
- Propos injurieux ou discriminatoires
- Incivilités
- Consommation d'alcool (notamment consommation d'alcool sur le lieu de travail ou exercice de la mission en état d'ébriété)
- Usage de drogue
- Toute forme de prosélytisme
- Problème de mœurs
- Pratiques frauduleuses
- Vols
- Erreurs fréquentes dans le suivi des dossiers
- Non-respect des calendriers de gestion
- Manque d'autonomie dans le travail

➤ **Gestion de classe**

- Absence de notes
- Cahier de texte non tenu
- Contrôle des absences et des retards non fait
- Chahut récurrent dans la classe, observé et signalé par les enseignants, les CPE ; les AED, les élèves, les parents.

➤ **Insuffisance professionnelle**

- Pas ou peu de devoirs, d'interrogations
- Devoirs non corrigés ou égarés
- Notation injustifiée, à grande variabilité
- Nombreuses interrogations, inquiétude, plaintes des élèves et des parents relatives aux contenus
- Sanctions abusives, inadaptées
- Refus d'inspection
- Accidents d'élèves fréquents
- Difficulté à conduire certaines activités (TP...)
- Refus de se former
- Stratégie d'évitement
- Expression orale difficile
- Incapacité à travailler en équipe