

Lexique

Modalité d'affectation	TPD	Affectation à titre définitif
	REA	Réaffectation à titre définitif avec conservation de l'ancienneté acquise dans le précédent poste
	PRO	Affectation à titre provisoire pour l'année scolaire
	AFA	Affectation temporaire qui permet de conserver son poste à titre définitif

Type de poste	ECEL	Enseignant en classe élémentaire ou primaire
	ECMA	Enseignant en classe maternelle
	EAPL	Enseignant en classe élémentaire d'application
	EAPM	Enseignant en classe maternelle d'application
	GS12	Enseignant en GS dédoublée
	CP12	Enseignant en CP dédoublé
	CE12	Enseignant en CE1 dédoublé
	DE	Directeur d'école
	DE 1 classe	Chargé d'école
	DEGS	Directeur d'école affecté sur une classe de GS dédoublée
	DECP	Directeur d'école affecté sur une classe de CP dédoublé
	DECE	Directeur d'école affecté sur une classe de CE1 dédoublé
	DCO	Décharge de direction
	M	
	DMFM	Décharge de maître formateur
	TD	Titulaire départemental
	TR	Titulaire remplaçant
	TS	Titulaire secteur
	ULEC	Ulis école
	ULCG	ULIS collège
	ISES	Enseignant 1er degré SEGPA
	RASE	RASED à dominante pédagogique ou relationnelle

Sigles (accusé de réception)	PSC	Point supplémentaire complémentaire
	PS1	Point supplémentaire saisie manuellement
	PS2	Point supplémentaire saisie manuellement
	RC	Rapprochement de conjoint
	APC	Autorité parentale conjointe
	MCS	Mesure de carte scolaire
	ZDA	Zone départementale d'ajustement
	ZRD	Zone de remplacement départementale
	ZSA	Zone secteur d'ajustement

Priorités

Les priorités sont un système de classement dont le nombre le plus petit indique la priorité la plus forte.

Ce classement varie de 10 jusqu'à 99.

ASH

1. CAPPEI / CAPA-SH / CAPSAIS avec spécialité du poste sollicité le cas échéant
2. CAPPEI / CAPA-SH / CAPSAIS autre spécialité que le poste sollicité
3. CAPPEI stagiaire de la spécialité du poste sollicité
4. Autre titre / sans titre

DE

1. Inscription sur LADE en cours de validité
2. Autre titre / sans titre

Enseignant en école d'application (EAPL ou EAPM)

1. CAFIPEMF obligatoire