

Intitulé du poste : coordonnateur ULIS TSA Collège Anne de Bretagne St-Herblain	
Numéro du poste	2026.06
Missions	Rôle dans la dimension inclusive du dispositif Il revient à l'enseignant spécialisé, notamment par sa connaissance fine du fonctionnement du collège, de favoriser la dimension inclusive de la scolarisation qu'il régule autant que de besoin. Acteur de la dynamique institutionnelle : • L'enseignant spécialisé est identifié comme le pilote pédagogique de l'unité. • Il participe aux diverses réunions (institutionnelles, d'équipe, d'organisation de l'ULIS notamment au sein des instances ordinaires du collège si nécessaire. • Il prend toute sa place dans les rencontres avec les familles. Rôle dans le suivi des projets personnalisés de scolarisation (PPS) : • L'enseignant spécialisé est l'interlocuteur privilégié de l'enseignant référent de scolarisation. • L'enseignant, en dehors des échanges réguliers entre la famille et la direction du service de soins, est l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail proposés au jeune. Il rend compte des progrès, et recueille les attentes éventuelles des familles sur le plan scolaire. • Il prend toute sa place dans le cadre des échanges pluridisciplinaires Coordination partenariale dans le cadre de l'accompagnement des enfants • L'enseignant spécialisé partage avec les autres professionnels un langage et des outils de réflexion communs. Le projet pédagogique tient compte des méthodes et outils utilisés dans le cadre du projet du service de soins de l'association ARRIA
Conditions spécifiques du poste	Les compétences attendues s'inscrivent dans le référentiel de compétences des enseignants spécialisés, avec une attention particulière dans la capacité à construire une identité professionnelle fondée sur partenariat affirmé et indispensable. A ce titre, capacité relationnelle d'écoute et d'analyse, capacité rédactionnelle de synthèse et capacité à travailler en équipe pluri professionnelle sont primordiales.
Profil et qualifications nécessaires	Être titulaire du CAPPEI ou s'engager dans la formation L'enseignant spécialisé a une connaissance des problématiques de scolarisation et d'apprentissages scolaires liés aux troubles neuro développementaux (TND) et troubles du spectre autistique (TSA).
Nom et courriel du référent à contacter pour renseignement sur le poste	IEN Ecole Inclusive : Catherine PILON Secrétariat 02 51 81 69 51/ ce.0440427a@ac-nantes.fr