

Poste à profil	Enseignant en charge du dispositif pour la scolarisation des élèves de moins de 3 ans
Affectation	- École maternelle publique Jean Yole LA ROCHE SUR YON
Missions	<p>Accueillir et scolariser des élèves de moins de trois ans dans un dispositif, aménagé et adapté à leurs besoins spécifiques.</p> <p>Participer à l'élaboration et la mise en œuvre du projet d'accueil et de scolarisation des enfants de moins de trois ans, sous couvert du pilotage pédagogique de la direction d'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Volet collectif construit en collaboration avec l'ensemble des acteurs éducatifs, et annexé au projet d'école, ✓ Volet individuel co-rédigé avec les parents, révisable lors de temps de rencontres planifiées régulièrement. Promouvoir une scolarisation précoce, progressive mais régulière. <p>Construire un premier rapport positif à l'école maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instaurer un climat sécurisant : aménager un emploi du temps et des contenus pédagogiques prenant en compte les capacités et besoins des enfants de moins de trois ans. Prioriser le développement moteur et la construction du langage. Accompagner les premières découvertes et favoriser la socialisation. ✓ Accompagner les liaisons : mode de garde individuel ou collectif en amont de la première scolarisation, continuité avec la classe de PS. ✓ Mettre en place les conditions favorables à la construction d'une alliance éducative avec les parents (accueil, entretiens école-parents, implication des familles à la vie de l'école au travers des actions de valorisation de la diversité culturelle. Ouvrir régulièrement la classe pour partager des gestes professionnels et favoriser la continuité éducative). ✓ Collaborer avec les partenaires du réseau petite enfance local : PMI, acteurs sociaux, structure petite enfance (observations croisées et rencontres inter-catégorielles). ✓ Travailler en étroite collaboration avec l'ATSEM dédiée au dispositif pour accompagner chaque enfant dans son parcours d'apprentissage en développant tout son potentiel. ✓ Préparer et participer au comité de pilotage du dispositif, réunissant l'ensemble des acteurs éducatifs une fois par an pour une évaluation quantitative et qualitative du dispositif. ✓ Elaborer et mettre en œuvre un co-enseignement afin de répondre aux besoins des élèves de l'école dans les apprentissages fondamentaux (ateliers conduits sur temps de repos des TPS pour renforcer les compétences langagières et mathématiques des élèves, en appui de l'analyse des résultats aux évaluations nationales et dans le cadre du pilotage de circonscription).
Compétences et qualités requises	- Capacité à établir et à enrichir la communication avec les familles, et leur participation au sein de la classe.

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à adopter une posture et une éthique en direction des familles dans leur diversité. - Capacité à travailler en équipe et à collaborer avec les partenaires de l'école. - Connaitre les enjeux de l'enseignement en école maternelle et plus spécifiquement la prise en compte des rythmes et besoins ainsi que des démarches d'enseignement en direction de ce public spécifique. - Maîtriser les enjeux relatifs à la coéducation. - Développer une aide à la parentalité en appui des acteurs locaux (Réseau d'écoute et d'appui et d'accompagnement des parents REAAP, Lieux d'accueil enfants parents LAEP, Programme de réussite éducative PRE...).
<p>Conditions d'exercice spécifiques</p>	<p>Le service s'organise selon le cadre général du service des professeurs des écoles, soit vingt-quatre heures hebdomadaires d'enseignement à tous les élèves et trois heures hebdomadaires en moyenne annuelle, soit cent-huit heures annuelles. L'enseignant affecté à ce poste ainsi que l'équipe pédagogique bénéficiera d'une formation inscrite au PDF. Des temps d'accompagnement sur site seront programmés.</p>
<p>Quotité</p>	<p>Ce poste s'adresse aux personnels du premier degré public exerçant à temps plein.</p>